| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Roleplay diversitat familiar | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Centre Obert Infantil Salt | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Families | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Diversitat familiar | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | Donar a conèixer realitats familiars diverses. | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | *Respecte per la diversitat, habilitats comunicatives, lideratge* | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Infants de 6 a 12 anys. | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | Els infants es dividiran en grups, aquests no han de tenir el mateix nombre de participants, perquè així podrem crear famílies més diverses.  Un cop separats per grups, a cada infant se li donarà una targeta amb un personatge, en aquesta dirà si és un pare, mare, fill... És important que la persona dinamitzadora posi certa intencionalitat a l'hora de repartir les targetes, fent que hi hagi grups amb un sol pare o mare, grups a dues mares o dos pares...  A cada grup se li donarà una targeta amb una acció, aquestes poden ser: celebrar una festa d'aniversari a casa, estar sopant i algú arriba tard...  Els infants tindran un temps per a preparar un breu sketch que posteriorment realitzaran davant la resta del grup. Un cop ho facin poden explicar quina situació representaven i quin personatge tenia cada un.  Finalment, es deixarà un espai per la reflexió, preguntant als infants quin tipus de famílies coneixien, com han decidit la relació que tenien els personatges, etc. | | | | | | |
| **MATERIAL** | * Targetes de cada personatge (annex) * Targetes accions (annex) | | | | | | |
| **DURADA** | 45min.   * 5min. explicació * 30min. de dinàmica * 10min. de reflexió | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** | Cal que la persona dinamitzadora avisi als infants del temps restant per facilitar l’organització de cada grup. | | | | | | |
| **ANNEXES** |  | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |